

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Zemné, Školská 853 za školský rok 2023/2024

Predkladá:

Mgr. Melinda Kaszásová

riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa 28.08.2024

Prerokované na Rade školy dňa: 07.11. 2024

radu školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Zemné za školský rok 2023/2024

Predseda Rady školy pri MŠ Zemné

Eleonóra Baloghová

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Zemné

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Zemné za školský rok 2023/2024

Ing. János Bób

starosta obce

Obsah

Úvod	3
Identifikačné údaje o škole a identifikačné údaje o zamestnancoch MŠ a Rade školy.....	4
Údaje o počte detí a počte zamestnancov	5
Údaje o ďalšom vzdelávaní ped. zamestnancov a prezentácii školy na verejnosti.....	5 - 7
Analýza výsledkov výchovno – vzdelávacej činnosti	8 - 13
Mimoškolské aktivity	13 - 14
Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	14
Priestorové a materiálne – technické podmienky školy	15
Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy... ..	15
Vyhodnotenie cieľov koncepčného rozvoja školy	15
SWOT analýza	16
Záver	17

Úvod:

Materská škola je prvá inštitúcia, v ktorej sa kladú základy pre počiatočné vzdelávanie, utváranie sociálnych vzťahov a rozvíjanie komunikatívnych kompetencií. Vychádzajúc z cieľov výchovy a vzdelávania je potrebné rešpektovať jedinečnosť dieťaťa, pritom rozvíjať jeho kognitívnu stránku a pomáhať mu začleňovať sa do danej skupiny a kolektívu. Aj naša Materská škola v Zemnom, ktorá zahájila svoju činnosť v roku 1972 sa o to snaží. 1. júla 2002 prešla do zriaďovateľskej pôsobnosti obce Zemné. Jej hlavným účelom je výchova a vzdelávanie detí v predškolskom veku. Dopĺňa rodinnú výchovu a výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa. Súčasťou výchovy je aj príprava dieťaťa na povinnú školskú dochádzku a vykonávanie ďalších činností v súlade so všeobecne platnými záväznými právnymi predpismi.

Budova materskej školy je účelové typizované zariadenie. V budove materskej školy je slovenská trieda umiestnená na poschodí. Tu sa nachádza trieda, spálňa, šatňa, sklad didaktických pomôcok, sociálne zariadenie, riaditeľňa. Škola má samostatnú jedáleň.

Okolo školy je školský dvor, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou edukačného prostredia MŠ. Slúži na realizáciu organizačných foriem: pobyt vonku, edukačné aktivity, pohybové a relaxačné cvičenie. Tvoria ho pieskovisko, preliezačky, hojdačky, altánok a šmyklavka. Dvor je spoločný pre obe materské školy.

Pred budovou Materskej školy sa nachádza bylinková záhrada, okrasné dreviny a kvety.

Identifikačné údaje o škole:

Zriaďovateľ MŠ – OÚ Zemné, Hlavná 268, 941 22, Zemné

Názov školy	Materská škola
Adresa	Školská 853, 941 22 Zemné
Telefónne číslo	035/6476201
Elektronická adresa (zriaďovateľ)	obecny.urad@zemne.sk
Elektronická adresa (MŠ)	materskaskolazemne@gmail.com

Identifikačné údaje o zamestnancoch MŠ a Rade školy:

Zamestnanci	Riaditeľka MŠ: Mgr. Melinda Kaszásová Učiteľka: Mgr. Viktória Szapu
Predseda rady školy Členovia Rady školy	Eleonóra Baloghová zapisovateľka: Martina Bíziková pedagogický zamestnanec: Mgr. Viktória Szapu nepedagogický zamestnanec: Lívia Mészárosová delegovaný člen OÚ: Miroslav Hegedús

Vedúca školskej jedálne	Zlatica Túroczyová
--------------------------------	--------------------

Údaje o počte detí :

Počet detí zapísaných k 30.6.2024	24
Počet detí zapísaných do ZŠ	10
Deti so ŠVVP	0

Údaje o počte zamestnancov:

Počet pedagogických zamestnancov	2
Počet kvalifikovaných zamestnancov	2

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Mgr. Melinda Kaszásová	<ul style="list-style-type: none"> · Aktualizačné vzdelávanie: Podporné opatrenia v materskej škole ⑩ Inovačné vzdelávanie: Environmentálna výchova v 21. storočí (NIVAM krajské pracovisko Žilina) ⑩ Inovačné vzdelávanie: Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení (NIVAM krajské pracovisko Trnava) ⑩ Odborný seminár: Zavádzanie inkluzívnych princípov do
------------------------	---

<p>Mgr. Viktória Szapu</p>	<p>vzdelávacieho procesu detí predškolského veku (NIVAM krajské pracovisko Banská Bystrica)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ eTwinning webinár: Obľúbené online nástroje pri realizácii eTwinningových projektoch v MŠ ⑩ eTwinning webinár: Na kávičke s eTwinningom – kamera/fotoaparát v projektoch eTwinning ⑩ eTwinning webinár: Certifikáty ľahko a rýchlo ⑩ eTwinning webinár: Na kávičke s eTwinningom – audiovizuálne kreácie ⑩ Aktualizačné vzdelávanie: Podporné opatrenia v materskej škole ⑩ Odborný seminár: Zavádzanie inkluzívnych princípov do vzdelávacieho procesu detí predškolského veku (NIVAM krajské pracovisko Banská Bystrica) ⑩ eTwinning webinár: Certifikáty ľahko a rýchlo ⑩ eTwinning webinár: Na kávičke s eTwinningom – audiovizuálne kreácie
----------------------------	---

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

<p>Záujmové krúžky a projekty</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Interný projekt: Bicykluj a relaxuj ⑩ eTwinning projekt: Cesta klubíčka · Interný projekt: Pozri ako žijem · Interný projekt: Hravá angličtina so
--	--

	sovičkou <ul style="list-style-type: none"> · Do práce na bicykli • Dajme spolu gól
Aktivity	<ul style="list-style-type: none"> · Deň tekvic a nátierkový deň ⑩ Halloween ⑩ Ako sa strihajú ovečky - prednáška · Vstupné testovanie vedomostí detí o prírodných reáliách v blízkosti rieky Váh ⑩ Vstupné testovanie detí z anglického jazyka ⑩ Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok ⑩ Vianočná besiedka ⑩ Karneval ⑩ Prírodovedné pokusy v blízkosti rieky Váh ⑩ Háčkujeme so starými rodičmi ⑩ Deň matiek · Výstupné testovanie vedomostí detí o prírodných reáliách v blízkosti rieky Váh ⑩ Výstupné testovanie detí z anglického jazyka · Vyhodnotenie projektu: Cesta klubíčka ⑩ Školský výlet ⑩ Rozlúčková oslava ⑩ Spoločná jazda na bicykloch s rodičmi a členmi cykloklubu Zemné · Pokračovanie stránky MŠ na facebooku: sovicata4@gmail.com, pokračuje sa na jej rozširovaní a

Analýza výsledkov výchovno – vzdelávacej činnosti:

Výchovno – vzdelávacia činnosť v MŠ bola podriadená novému školskému vzdelávaciemu programu Sovičatá. Tento školský vzdelávací program sme vypracovali na základe štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016. Názov nášho školského vzdelávacieho programu sme vybrali na základe toho, že v roku 2010 sa na školskom dvore udomácnili sovy ušaté (v tom čase pri rieke Váh vyrúbali väčšie množstvo stromov a sovy ušaté si hľadali útočisko na najbližších stromoch). Pedagogický kolektív sa pričinil o záchranu jednej sovy, ktorá si v zimných mesiacoch zlomila krídlo. Skontaktovali sme sa so združením, ktoré takéto zranené sovy zozbiera a lieči. Dostali sme aj d'akovný list, že nám osud zranenej sovy nebol ľahostajný.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa, uľahčiť mu plynulú adaptáciu na zmenené - inštitucionálne, školské prostredie. Podporovať jeho vzťah k učeniu a poznávaniu, umožniť mu rozšíriť svoje vedomosti prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania, konkrétne v našej MŠ vo vzdelávacej oblasti: Človek a príroda (profilácia MŠ). Uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí. Identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a vytvoriť im podmienky na individuálny rozvoj. Zabezpečiť dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní, zabezpečiť dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti. Získať si dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečenie blaha a potrieb detí. Vytvoriť pre dieťa také podmienky, aby po absolvovaní materskej školy bolo pripravené na vstup do základnej školy a na ďalší aktívny život v spoločnosti.

Vytvoriť podmienky na získanie elementárnych základov v oblasti:

- komunikačných kompetencií,
- matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky,

- digitálnych kompetencií,
- kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť,
- sociálnych a personálnych kompetencií,
- občianskych kompetencií,
- pracovných kompetencií.

Treba si však uvedomiť, že dieťa po absolvovaní materskej školy ešte nedisponuje rozvinutými kompetenciami v daných oblastiach. Ale dosiahnutím základných cieľov v nižšie uvedených vzdelávacích oblastiach sa vytvorí predpoklad, že ich plne rozvinie v budúcnosti.

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Cieľom našej materskej školy bolo vytvoriť priaznivú výchovno – vzdelávaciu klímu s dôrazom na úzku spoluprácu s rodičmi našich detí. V rámci tohto zamerania sme vypracovali projekt: „*Pozri ako žijem*“, ktorý ročne dopĺňame a obmieňame. Naším cieľom v rámci tohto projektu bolo:

- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie,
- prihliadať na rôzne socio kultúrne a socio ekonomické zázemie dieťaťa,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a inými inštitúciami,
- získať dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamiť ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby ich nasmerovať na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi (pediater, logopéd, psychológ).

Ako hlavnú profiláciu našej MŠ sme si zvolili zvýšenie úrovne prírodovednej gramotnosti detí predškolského veku v blízkosti rieky Váh. V rámci tejto profilácie sme sa v školskom roku 2023/2024 opäť zamerali na testovanie vedomostí detí predškolského veku o prírodných reáliách v blízkosti

rieky Váh.

Počas školského roka sa kolektív materskej školy snažil navrhnúť a zrealizovať s deťmi aktivity zamerané na zvýšenie prírodovednej gramotnosti detí o prírodných reáliách v blízkosti rieky Váh.

Prostredníctvom detského výtvarného prejavu – detskej kresby sme analyzovali vedomosti detí o prírodných reáliách v blízkosti rieky Váh (stromy, voda, piesok, zvieratá, rastliny).

Zistili sme aké prírodné reálie si deti všímajú v blízkosti rieky Váh, prípadne ktoré prírodné reálie ich nezaujímajú, alebo si ich prítomnosť ani neuvedomujú. Brali sme v úvahu aj vek dieťaťa (3,4,5,6 rokov).

Počas kreslenia sme dodržiavali odporúčaný priebeh:

- ⑩ deti kreslili v pokojnej a povzbudivej atmosfére,
- ⑩ učiteľka sledovala ako dieťa drží kresliaci materiál, ako vedie čiary, ako využíva priestor,
- ⑩ učiteľka si všímala, či dieťa nad kresbou premýšľa alebo začína kresliť bez premyslenia,
 - učiteľka bola zvedavá, akú mienku má dieťa na svoj výtvar,
- ⑩ na záver dieťa počas rozhovoru opísalo, čo a prečo nakreslilo (učiteľka všetko písomne zaznamenala do vopred pripravených hárkov)

Naším cieľom bolo prostredníctvom detského výtvarného prejavu zmapovať vedomosti detí o prírodných reáliách v blízkosti rieky Váh a zároveň odhaliť detské naivné predstavy – prekoncepty. Pretože predstavy detí sú často vzhľadom na ich nedostatočné skúsenosti nedokonalé. Takýmto predstavám hovoríme prekoncepty. Vytvárajú sa spontánnym učením a získavaním každodennej skúsenosti, uspokojovaním potreby po poznaní. Sú však v neustálom vývine, ktorý je výsledkom ich interakcie s novými poznatkami a skúsenosťami.

Naším cieľom v rámci toho projektu a zamerania bolo:

- rozvíjať u detí schopnosť využívať prírodovedné vedomosti v konkrétnej ľudskej činnosti
- vytvárať pre deti také podnety, ktoré im umožnia získať nové skúsenosti s reálnymi javmi, predmetmi a situáciami.

V kognitívnej oblasti sme sa zamerali:

Dieťa je veľký objaviteľ, preto by sa malo už v MŠ začať s rozvíjaním prírodovednej gramotnosti. Poskytnúť čo najviac podnetov pre skúmanie, experimentovanie a bádanie sveta, ktorý ho obklopuje. Preto sme sa snažili, aby naše deti získali poznatky v podoblastiach:

- príroda
- rastliny
- živočíchy
- človek
- neživá príroda
- prírodné javy.

Realizovali sme aktivity :

- odborná prednáška – chov oviec
- prostredníctvom obrázkového materiálu deti vyhľadávali v prírode liečivé rastliny
- pozorovali rozdiel medzi čistou a znečistenou vodou v rieke Váh
- zhotovili prírodný filter na znečistenú vodu
- ⑩ zhotovili sme z plechovky lupu na pozorovanie reálií na dne rieky Váh
- pomocou ďalekohľadu sme sledovali vtákov na školskom dvore a v blízkosti rieky Váh
- pomocou digitálneho mikroskopu sme pozorovali opadané lístie zo stromov
- pomocou digitálneho mikroskopu sme pozorovali vtáčie vajčká
- zhotovili sme vrecia na odpad, ktoré sme umiestnili na stromy pri rieke Váh

Väčšinu aktivít sme zrealizovali v blízkosti rieky Váh, vždy na tej istej piesočnej pláži, aby sa deti oboznámili s prostredím a cítili sa istejšie. Vďaka týmto aktivitám sme si spríjemnili posledné školské mesiace, kedy slnečné lúče lákajú každého do prírody.

V socio – emocionálnej oblasti:

Si deti osvojili pravidlá návštevníkov lesa:

- nenechávať v lese žiadne odpadky
- nerušiť v lese zver
- nechytať mláďatá zveri, ktoré stretneme náhodne v lese
- nezakladať v lese oheň
- nepohybovať sa v lese mimo vyznačenej cesty

V perceptuálnomotorickej oblasti:

- zvládli súvislú chôdzu primeraného trvania bez únavy a vyčerpania
- pohybovými hrami na piesočnej pláži si zdokonalili správnu techniku základných

lokomočných pohybov (rýchly a pomalý beh, beh cez prekážky, beh zo štartu do cieľa)

- manipulovali s náčiním , ktoré chytali, hádzali a podávali
- získali základné informácie o význame pohybu pre zdravie

V rámci interného projektu: „*Bicykluj a relaxuj*“ sme nadviazali spoluprácu s miestnym Cyklo turistickým klubom Zemné. Cieľom spolupráce bolo motivovať deti k pravidelnej pohybovej aktivite, športu a využívania bicyklov ako dopravného prostriedka. Obec Zemné nám prispela na cyklo trička, ktoré mali deti na sebe na každom stretnutí. Deti si prostredníctvom projektu rozšírili vedomosti o dopravných značkách, pádoch z bicykla, nutnosti nosenia prilby , vyskúšali si krátku jazdu na bicykli. Projekt sa ukončil v mesiaci jún spoločnou cyklo jazdou (členovia cykloturistického klubu Zemné, deti, rodičia a pedagogický kolektív MŠ) a zhodnotením celoročných aktivít.

Prostredníctvom eTwinningového projektu: „*Cesta klubíčka*“ sme sa zamerali spolu s českou a slovenskou MŠ na polytechnické vzdelávanie detí pomocou kľbka vlny, ktorú deti nielen skúmali, ale si aj rozvíjali manuálne schopnosti. Cieľom projektu bolo získať povedomie o existencii rôznych národov, rozvoj predmatematických súvislostí a schopností experimentovať, rozvoj manuálnych a kooperatívnych schopností a poznávanie prírodných zákonitostí. V rámci projektu deti navštívili miestnu farmu, vytvorili pre kamarátov zoznamovacie pexeso, zrealizovali módnú prehliadku, vytvorili e-book katalóg vlneného oblečenia.

Projekt „*Hravá angličtina so sovičkou*“ zrealizovala pani učiteľka Mgr.Viktória Szapu. Bol to interný projekt materskej školy a kopíroval Školský vzdelávací program „Sovičatá“. Bol zameraný na všetky vzdelávacie oblasti. Na začiatku školského roka sme zrealizovali vstupnú diagnostiku detí (pracovné listy o zvieratách, didaktická hra: hračky v triede), aby sme spoznali úroveň jazykových schopností našich detí v anglickom jazyku. Deti si osvojili v anglickom jazyku nové slová, čísla, piesne a pohybové hry. Zdramatizovali jednoduchú rozprávku. Programy materskej školy obohatili aj vystúpením v cudzom jazyku. Na konci školského roka sme uskutočnili výstupnú diagnostiku detí, aby sme si overili, aké jazykové pokroky u nich nastali počas školského roka.

Projekt:*Dajme spolu gól* je projekt Slovenského futbalového zväzu, ktorého hlavnou úlohou je popularizovať futbal vo všetkých úrovniach u súčasnej populácie ľudí bez ohľadu na vek, pohlavie, náboženstvo, zdravotné postihnutie a sociálny status. Za pomoci ochotného trénera Szilárda Kantára sa 4x do mesiaca zrealizovali pohybovo – športové aktivity so zameraním na futbal pre všetky deti.

Na základe jeho návrhu sa potom individuálne venoval navyše zvlášť aj predškólakom.

Do práce na bicykli (DPNB) je národná kampaň, ktorej hlavným cieľom je podporiť rozvoj nemotorovej, predovšetkým cyklistickej dopravy. Naša MŠ sa zapojila v mesiaci jún tak, že deti, rodičia zamestnanci MŠ používali pri každodennom cestovaní do práce nielen bicykel, ale aj chôdzu a verejnú dopravu.

Mimoškolské aktivity

Spolupráca so ZŠ:

V priebehu celého školského roku 2023/2024 sme spolupracovali so ZŠ na základe schváleného plánu. V rámci spolupráce sa MŠ pripojila k ZŠ a vytvorili spoločný účet na darovanie 2% z daní. Snažili sme sa aktivity zamerať práve na rozvoj prírodovednej gramotnosti detí a pohybové zručnosti.

- návšteva priestorov ZŠ
- spoločné hry v zimnej prírode
- návšteva 1. triedy – ukážka vyučovacej hodiny - Prírodoveda
- cvičenie detí – rozvoj pohybovej zručnosti
- ukázkové cvičenia
- možnosť vystavenia fotografií z projektu Cesta klubíčka na školskej chodbe

Spolupráca s MŠ s VJM:

- spoločná vychádzka do blízkeho lesa s environmentálnou tematikou (pozorovať jesennú prírodu, zber jesenných plodov)
- spoločné cvičenie na školskom dvore
- spoločné zimné hry (stavanie snehuliaka, sánkovanie na hrádzi)

Spolupráca s Obecným úradom:

- riešenie každodenných problémov týkajúcich sa plynulého fungovania MŠ

- pozvanie pána starostu na otvorenie projektu: Bicykluj a relaxuj
- pozvanie pána starostu na rozlúčkovú oslavu

Spolupráca s rodinou:

Prebiehala počas celého školského roka. Rodičia boli zapojení do jednotlivých projektov: Pozri, ako žijem (priblížili deťom svoju profesiu, prípadne záľubu). Zúčastnili sa slávnostných programov (Vianoce, Karneval, Deň matiek, Rozlúčková oslava). V rámci projektu Bicykluj a relaxuj využívali počas školského roka bicykel ako dopravný prostriedok a aj v národnej kampani Do práce na bicykli (mesiac jún). Počas projektu Cesta klubička uháčkovali šál, ktorý sme poslali partnerskej MŠ.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná kontrola ŠSI na našej materskej škole.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy:

Trieda slúži na priestory vzdelávania, rozvoj pohybových zručností, konajú sa tu oslavy s rodičmi. Spálňa je súčasťou triedy (slúži na oddych detí). V školskom roku 2023/2024 sa zrealizoval betónový podklad pod plechový domček, ktorý slúži ako sklad pre hračky. Zakúpila sa nová hadica na

polievanie záhrady. Opravila sa zničená clona nad pieskoviskom.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy:

Financovanie školského zariadenia zabezpečuje zriaďovateľ na základe dotácií, k tomu prispievajú aj rodičia. Zriaďovateľ v školskom roku 2023/2024 poskytol MŠ financie na zakúpenie vysávača, farebnej tlačiarne, notebooku a mobilného ozvučovacího systému.

Vyhodnotenie cieľov koncepčného rozvoja školy:

V rámci realizácie nového školského vzdelávacieho programu Sovičatá sme si rozšírili profiláciu o rozvoj prírodovednej gramotnosti detí v blízkosti rieky Váh. Využili sme blízke okolie MŠ a jej prírodné krásy. Skontaktovali sme sa s rôznymi organizáciami, ako povodie rieky Váh a štátna ochrana prírody SR.

V oblasti vzdelávania sme sa zamerali na eTwinningové webináre, aby sme v školskom roku 2023/2024 mohli úspešne zrealizovať projekt Cesta klubíčka. Získali sme 250 eur na zakúpenie detských kníh - podporená žiadosť (rozvojový projekt: „*Čítame pre radosť*“).

Úzka spolupráca MŠ s MŠ s VJM tiež prispela k zlepšeniu vzťahov medzi oboma inštitúciami. Spolupracovali sme počas výzdob MŠ, vymieňali sme si didaktické pomôcky a odbornú literatúru.

Spolupráca so zriaďovateľom prebiehala počas celého školského roka. Pán starosta nás navštívil na začiatku školského roka, kedy sa informoval o počte detí v triede a plynulej prevádzke. Zavolať nás aj na poradu, kde sa prerokoval finančný rozpočet na ďalší školský rok a informoval sa o našich požiadavkách, ktoré následne prerokuje s poslancami obecného zastupiteľstva.

Spolupráca s rodičmi prebiehala celý školský rok. Stretávali sme sa neformálne (odovzdávanie a preberanie detí, spoločné akcie), ale aj formálne (zasadnutie Rady školy, Združenia rodičov a počas konzultačných hodín s pani riaditeľkou).Rodičia sa úspešne zapojili do projektu: Bicykluj a relaxuj, Cesta klubíčka, Do práce na bicykli, Pozri ako žijem.

Brali s me v úvahu ich požiadavky a snažili sme sa ich vyriešiť v spokojnosť oboch strán.

SWOT analýza:

SWOT analýzou MŠ sme zistili, v ktorých oblastiach sme nadobudli kvalitatívne pozitívne výsledky a naopak, čo je potrebné zlepšiť, prípadne zmeniť.

Silné stránky:

- prezentácia na verejnosti
- didaktická technika zameraná na bádanie a skúmanie
- telocvičňa
- vnútorné zariadenie
- spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami
- klíma a kultúra školy
- pedagogické riadenie
- školský vzdelávací program
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia v škole
- profilácia MŠ
- zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov MŠ
- školský dvor

Slabé stránky:

- zvyšujúci počet detí s poruchami správania

Priležitosti

- prostredníctvom projektov zvýšiť vybavenosť materskej školy

Riziká:

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku

Návrhy opatrení:

- vzdelávať sa v oblasti špeciálnej pedagogiky, venovať zvýšenú pozornosť zavádzaniu inkluzívnych princípov do vzdelávacieho procesu, samoštúdium odbornej literatúry

Záver

V rámci svojich možností sme deťom vytvorili prostredie, ktoré ich podnecovalo k tvorivej aktivite a zvedavosti, pretože deti sa učia predovšetkým v procese hľadania a formou otázok a odpovedí. Využili sme aj blízke okolie rieky Váh, kde sme uskutočnili aktivity zamerané na rozvoj prírodovednej gramotnosti detí o vtákoch žijúcich v blízkosti rieky Váh.

Hlavným cieľom učiteliek v našom zariadení je pripraviť deti na začlenenie do základnej školy. Tomuto cieľu je zamerané úsilie učiteliek v oblasti priamej práce s deťmi, ale aj v oblasti metodického poradenstva a osvetu smerom k rodičom.

V škole pracuje stabilný kolektív, na pracovisku nedochádza k žiadnym konfliktom medzi zamestnancami, čo je dobrý predpoklad pre úspešné zvládnutie pracovných úloh aj v budúcnosti.

Mgr. Melinda Kaszásová
riaditeľka MŠ